

HIỆN TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG
ĐỐI CHIẾU VỚI THÔNG TƯ 14/2020/TT-BGDĐT NGÀY 26/5/2020

Một số nội dung Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020		Hiện trạng của trường (Đánh dấu “x” vào ô tương ứng nếu đảm bảo theo nội dung yêu cầu. Giải thích rõ lý do vào ô tương ứng nếu không đạt)
Điều 4. Phòng học bộ môn		
1.	Loại phòng học bộ môn:	
	Trường trung học phổ thông có các phòng học bộ môn: Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học, Ngoại ngữ, Âm nhạc, Mỹ thuật, Đa chức năng, Khoa học xã hội (sử dụng chung cho các môn học Lịch sử, Địa lý, Giáo dục kinh tế và pháp luật);	x
	Phòng học bộ môn của trường phổ thông có nhiều cấp học được bố trí riêng biệt cho các cấp học, ngoại trừ các phòng học bộ môn có thể sử dụng chung cho một số môn học bảo đảm đáp ứng yêu cầu về nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.	x
3.	Tên phòng học bộ môn được đặt theo tên môn học hoặc theo công năng sử dụng. Cơ sở giáo dục phổ thông có nhiều phòng học bộ môn cùng môn học thì đánh thêm số thứ tự để phân biệt.	x
Điều 5. Quy cách phòng học bộ môn		
2.	Kích thước phòng học bộ môn	
	Chiều rộng phòng học bộ môn (tính theo chiều vuông góc với hành lang tiếp giáp phòng học bộ môn): đối với cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông không nhỏ hơn 7.20m;	x
	Chiều dài phòng học bộ môn (tính theo chiều dọc hành lang tiếp giáp phòng học bộ môn) không lớn hơn 2 lần chiều rộng;	x
	- Chiều cao phòng học bộ môn (tính từ nền/sàn nhà tới trần nhà) từ 3,30m trở lên. - Trong trường hợp sử dụng nền/sàn giả để bố trí ngầm hệ thống kỹ thuật, chiều cao phòng học bộ môn (tính từ nền/sàn nhà tới trần nhà) không nhỏ hơn 2.80m.	x
3.	Phòng học bộ môn Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Vật lý, Hoá học, Sinh học và một số môn học có nhiều thiết bị thực hành phải có phòng chuẩn bị.	x
	Phòng chuẩn bị được bố trí liền kề, có cửa liên thông với phòng học bộ môn có diện tích làm việc từ 12m ² đến 27m ² .	x
Điều 6. Phòng thiết bị giáo dục		
	1. Cơ sở giáo dục phổ thông có tối thiểu 01 phòng thiết bị giáo dục để cất giữ, bảo quản và chuẩn bị thiết bị dạy học cho các môn học không có phòng học bộ môn.	x
	2. Thiết bị dạy học trong phòng thiết bị giáo dục được bố trí, sắp xếp riêng biệt theo từng môn học, khối lớp.	x
	3. Diện tích làm việc tối thiểu phòng thiết bị giáo dục không nhỏ hơn 48m ² .	x
Chương III		
THIẾT BỊ PHÒNG HỌC BỘ MÔN		

Điều 7. Thiết bị dạy học trong phòng học bộ môn		
1.	Thiết bị dạy học trong phòng học bộ môn, bao gồm: Thiết bị có trong danh mục thiết bị dạy học theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và các thiết bị khác.	x
2.	Yêu cầu thiết bị dạy học trong phòng học bộ môn Được trang bị đầy đủ các thiết bị có trong danh mục thiết bị dạy học tương ứng với từng loại phòng học bộ môn theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;	Cơ bản đáp ứng, một số thiết bị như mô hình, tranh ảnh được thay thế bằng ứng dụng CNTT - Danh mục thiết bị theo chương trình 2018 ở lớp 8, 9, 11, 12 còn thiếu.
	Thiết bị dạy học trong phòng học bộ môn được bố trí, sắp xếp hợp lý, khoa học, phù hợp về yêu cầu kỹ thuật, công năng sử dụng, nội dung môn học nhằm bảo đảm thuận tiện khi sử dụng, bảo quản và không làm giảm tính năng của từng phòng học bộ môn;	x
	Các loại hóa chất được bố trí, sắp xếp, bảo quản riêng biệt không gây ảnh hưởng, phá hủy các thiết bị dạy học khác.	x
Điều 8. Thiết bị nội thất chuyên dùng trong phòng học bộ môn		
1.	Có thiết bị nội thất chuyên dùng, bao gồm:	
	Bàn, ghế, bảng viết, tủ, kệ, giá đỡ chuyên dùng;	x
	Tủ sấy; tủ hút; hệ thống thoát khí thải, mùi và hơi độc;	x
	Hệ thống chậu rửa, vòi nước chuyên dùng;	x
	Hệ thống điện chuyên dùng;	x
	Tủ thuốc y tế;	x
	Các thiết bị nội thất chuyên dùng khác.	x
2.	Yêu cầu thiết bị nội thất chuyên dùng	
	Thiết bị nội thất chuyên dùng trong phòng học bộ môn được tính toán căn cứ theo số lượng học sinh và yêu cầu thí nghiệm, thực hành của chương trình môn học;	x
	Phòng học bộ môn phải được thiết kế, trang bị nội thất đồng bộ	x
	-Bàn, ghế phòng học bộ môn được bố trí bảo đảm các quy định về góc nhìn bảng viết, khoảng cách giữa các dãy bàn, hàng bàn, bảng viết và các tường bao quanh bảo đảm tổ chức dạy học thí nghiệm, thực hành theo nhóm; Bàn, ghế phòng học bộ môn là loại chuyên dùng, có thể làm từ các vật liệu khác nhau đáp ứng yêu cầu đặc thù của môn học. - Bàn, ghế phòng học bộ môn Khoa học - Công nghệ, Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Vật lí, Hoá học, Sinh học có khả năng chống chịu nhiệt, hóa chất, cơ học, bảo đảm thuận lợi vệ sinh và bảo dưỡng;	x
	Hệ thống tủ, kệ, giá đỡ chuyên dùng trong phòng học bộ môn, phòng chuẩn bị và phòng thiết bị giáo dục được bố trí, sắp xếp hợp lý	x
	Tủ thuốc y tế trong phòng học bộ môn được treo cố định ở nơi hợp vệ sinh, dễ quan sát, dễ dàng tiếp cận và thuận tiện sử dụng;	x
	Có hệ thống rèm cửa	x
Chương IV		
YÊU CẦU KỸ THUẬT PHÒNG HỌC BỘ MÔN		

	Điều 9. Nền và sàn nhà phòng học bộ môn	
	Nền và sàn nhà phòng học bộ môn phải phù hợp với các quy định về tiêu chuẩn xây dựng hiện hành.	x
	Nền và sàn nhà phòng học bộ môn bảo đảm dễ làm vệ sinh, không trơn trượt, không có kẽ hở, không bị mài mòn, không bị biến dạng, chống được ẩm, tránh được hiện tượng nở ướt và chịu được tác động của hoá chất.	x
	Điều 10. Cửa ra vào và cửa sổ phòng học bộ môn	
	Cửa ra vào và cửa sổ phòng học bộ môn phải phù hợp với các quy định về tiêu chuẩn xây dựng hiện hành.	x
	Điều 11. Hệ thống cấp thoát nước	
1.	Hệ thống cấp thoát nước trong phòng học bộ môn được bố trí riêng, đặt ngầm trong tường, nền nhà hoặc trong hộp kỹ thuật.	x
	Các van đặt trong hộp kỹ thuật có cửa kiểm tra để thuận tiện cho việc quản lý và sửa chữa.	- Không có
2.	Phòng học bộ môn Hóa học, Sinh học được bố trí hệ thống chậu rửa, vòi nước, đường cấp thoát nước gắn với bản thí nghiệm, thực hành;	x
	Phòng học bộ môn Vật lý, Khoa học tự nhiên, Mĩ thuật được bố trí hệ thống chậu rửa, vòi nước ở vị trí phù hợp; Vật liệu, kích thước chiều rộng, chiều sâu của chậu rửa phải đáp ứng các yêu cầu đặc thù của môn học.	x
3.	Các phòng học bộ môn khi hoạt động tạo ra chất thải độc hại phải có hệ thống xử lý chất thải.	x
	Điều 12. Hệ thống chiếu sáng, cách âm, kỹ thuật điện	
1.	Chiếu sáng tự nhiên trong phòng học bộ môn phải tuân theo quy định về tiêu chuẩn chiếu sáng hiện hành.	x
	Các cửa phòng vừa phải đáp ứng yêu cầu chiếu sáng tự nhiên, thông gió thoáng khí cho phòng	x
	Các cửa phòng che chắn được gió lạnh, mưa hắt, nắng chiếu xuyên phòng.	x
	Các cửa phòng bảo đảm thuận tiện, an toàn trong sử dụng, dễ làm sạch.	x
2.	Chiếu sáng nhân tạo trong phòng học bộ môn	
	a) Hệ thống chiếu sáng nhân tạo trong phòng học bộ môn tuân thủ các yêu cầu quy định tại Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về chiếu sáng - Mức cho phép chiếu sáng nơi làm việc;	x
	b) Áp dụng hệ thống chiếu sáng hỗn hợp trong phòng học bộ môn (chiếu sáng đồng đều và chiếu sáng cục bộ). Mật độ công suất chiếu sáng bảo đảm tương ứng với chức năng từng loại phòng học bộ môn theo quy định tại Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về chiếu sáng - Mức cho phép chiếu sáng nơi làm việc.	- Không có
3.	Phòng học bộ môn Âm nhạc được thiết kế cách âm để tránh tiếng ồn với khu vực xung quanh.	- Không có cách âm, hiện thiết kế như phòng bộ môn khác
4.	Các phòng học bộ môn được trang bị hệ thống điện xoay chiều 220V đáp ứng yêu cầu thí nghiệm, thực hành.	x
	Ngoài ra, các phòng học bộ môn: Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Vật lý, Hóa học, Sinh học được trang bị hệ thống điện một chiều và xoay chiều với điện áp đầu ra điều chỉnh được từ 0-24V/2A.	- Không có

	Ô cắm điện trang bị trong phòng học bộ môn phải bảo đảm chống giật, chống nước.	x
	Điều 13. Hệ thống thông gió, điều hòa không khí	
1.	Phòng học bộ môn được bố trí hệ thống thông gió tự nhiên và nhân tạo.	x
	phòng học bộ môn Khoa học tự nhiên, Vật lí, Hóa học, Sinh học được lắp đặt các thiết bị như tủ sấy; tủ hút; hệ thống thoát khí thải, mùi và hơi độc.	x
	Điều 14. Hệ thống phòng cháy và chữa cháy	
	Phòng học bộ môn phải bảo đảm điều kiện an toàn về phòng cháy và chữa cháy theo các tiêu chuẩn, quy chuẩn phòng cháy và chữa cháy hiện hành.	x

Đà Lạt, ngày 31/12/2024



HIỆU TRƯỞNG

Trần Duy Luật