

## A. NỘI DUNG ÔN TẬP

### I. PHẦN ĐỌC

#### 1. Thể loại văn bản nghị luận:

- Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản.
- Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận.

#### 2. Thể loại văn bản thông tin:

- Nhận biết được các chi tiết trong văn bản.
- Nhận biết được cách thức mô tả vấn đề, tường thuật lại sự kiện trong văn bản thông tin.
- Nhận biết được cách triển khai văn bản thông tin theo trật tự thời gian và theo quan hệ nhân quả.

### II. PHẦN THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT:

1. Hiểu được đặc điểm và chức năng của thành ngữ, thuật ngữ.
2. Hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ nói quá.
3. Nhận biết và hiểu được công dụng của dấu chấm lửng, dấu ngoặc kép, mạch lạc và liên kết trong câu

*(HS hiểu và vận dụng kiến thức tiếng Việt để nhận diện, phân tích tác dụng trong một đoạn văn cụ thể).*

### III. PHẦN VIẾT:

- Thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.

#### GỢI Ý BỐ CỤC BÀI TẬP LÀM VĂN:

- **Viết bài văn kể về một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử.**

#### Mở bài:

- Giới thiệu về trò chơi hay hoạt động (tên gọi, hoàn cảnh diễn ra, đối tượng tham gia).

#### Thân bài:

- Miêu tả quy tắc hoặc luật lệ của trò chơi hay hoạt động.
- Nêu tác dụng của trò chơi hay hoạt động

**Kết bài:** Ý nghĩa của trò chơi hay hoạt động đối với cuộc sống con người

## B. CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA

### I. ĐỌC – HIỂU(6Đ)

- Gồm 1 đoạn ngữ liệu ngoài chương trình học nhưng nội dung có liên quan đến 2 chủ đề (8-9) đã học.
- Từ đoạn ngữ liệu học sinh sẽ nhận diện và trả lời câu hỏi gồm:
  - \* 8 câu hỏi trắc nghiệm bao gồm các phân môn: Văn – Tiếng Việt –Tập làm văn (4đ)
  - \* 2 câu tự luận nhỏ (2đ)

### II . VIẾT: (4Đ)

- Đảm bảo bố cục 3 phần, bài văn mạch lạc, chú ý tránh sai lỗi chính tả.

**DUYỆT CỦA BGH**